

Progetto: RACCONTARE L'EVOLUZIONE

La teoria dell'evoluzione può essere ritenuta, a ragion veduta, una chiave per interpretare in modo unitario la grande varietà di fenomeni che interessano gli esseri viventi. Per questo e per svariati altri motivi - non ultimo la sua persistente presenza nell'attuale dibattito culturale-, l'importanza del suo insegnamento per la formazione del cittadino è fuori discussione.

L'insegnamento-apprendimento del corpus di concetti connessi alla teoria dell'evoluzione presenta, però, alcune criticità che ne rendono molto delicata la trasposizione didattica:

- la scala dei tempi dei fenomeni evolutivi
- i riferimenti necessari al microcosmo cellulare
- il dualismo variazioni casuali del codice genetico -- adattamento "ordinato" di ogni organismo vivente al proprio habitat
- il ruolo dei fossili e della loro datazione
-

Il progetto di tesi può riguardare la progettazione di un'unità di apprendimento inerente il tema "Evoluzione" e la successiva sperimentazione in classe, sotto la supervisione del docente.

Relatore esterno e referente per il progetto di tirocinio: Prof. A. Carciola, Istituto Comprensivo Lepido, Reggio Emilia
Relatore UniMORE: Prof. A. Ferretti