



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

# Modalità e percorsi di accesso all'insegnamento

*su posto comune presso le Istituzioni scolastiche statali secondarie  
di primo e di secondo grado*



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 1. Accesso all'insegnamento: *il pubblico impiego*

- ▶ Principio del concorso pubblico (art. 97 della Costituzione);
- ▶ Rapporto di pubblico impiego privatizzato (D.Lvo. n. 165/2001 - C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca - D.Lvo. n. 297/1994).



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 2. Accesso all'insegnamento: *costituzione del rapporto*

Durata rapporto di lavoro	Canale di reclutamento
Contratto di lavoro a tempo indeterminato (cd. ruolo)	Concorso a cattedre - ordinario o straordinario
Contratto di lavoro a tempo determinato (cd. supplenza)	Graduatorie ad Esaurimento, Graduatorie Provinciali per le Supplenze, Graduatorie d'Istituto, MAD



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

### 3. Il titolo di accesso all'insegnamento: *il titolo di studio*

E' necessario aver conseguito:

- Laurea vecchio ordinamento;
- Laurea specialistica;
- Laurea magistrale o magistrale a ciclo unico.

N.B.

talvolta congiuntamente ad altri titoli di cultura o a specifici CFU in particolari ambiti disciplinari (D.P.R. n. 19 del 2016, così come modificato dal D.M. n. 259 del 2017)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

### 3.1. Esempio: LM 60 classe lauree magistrali in scienze della natura

(D.M. 259/2017)	Codice classe di concorso - Denominazione	Titolo di accesso	Titoli o CFU aggiuntivi
RICHIEDE TITOLI CONGIUNTI	A028 - Matematica e scienze - scuola secondaria di primo grado	LM 60 - Scienze della natura	Purché il piano di studi, fra <b>laurea triennale</b> e <b>laurea magistrale</b> , abbia previsto <b>almeno 132 crediti</b> nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01.
NON RICHIEDE TITOLI CONGIUNTI	A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche - scuola secondaria di secondo grado	LM 60 - Scienze della natura	----



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 4. Il titolo di accesso all'insegnamento: *l'abilitazione all'insegnamento per la specifica classe di concorso*

### *Previgenti:*

- ▶ Tirocinio formativo attivo (TFA);
- ▶ Percorso di Formazione Iniziale e Tirocinio (FIT);
- ▶ Idoneità conseguita a seguito di concorso ordinario.

### *Attuale → Riforma D.L. n. 36/2022:*

- ▶ svolgimento del percorso universitario e accademico di formazione iniziale di almeno 60 CFU/CFA e del superamento della prova finale.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 4.1. Riforma dell'accesso alla professione docente -

*Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, conv. dalla l.29 giugno 2022, n. 79*

Nuovo sistema di formazione iniziale e accesso in ruolo:

- ▶ un percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 60 crediti formativi universitari o accademici, nel quale sono acquisite dagli aspiranti docenti competenze di cui al Profilo conclusivo delle competenze professionali del docente abilitato;
- ▶ un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale;
- ▶ un periodo di prova in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 4.2. Il Percorso universitario e accademico abilitante: *oggetto*

Consisterà in un percorso universitario e accademico specifico finalizzato all'acquisizione di elevate competenze linguistiche e digitali, nonché di conoscenze e competenze teoriche e pratiche inerenti allo sviluppo e alla valorizzazione della professione del docente negli ambiti pedagogico, psicopedagogico, didattico, delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento e delle discipline volte a costruire una scuola di qualità e improntata ai principi dell'inclusione e dell'eguaglianza, con particolare attenzione al benessere psicofisico ed educativo degli alunni con disabilità e degli alunni con bisogni educativi speciali.

**N.B. La disciplina attuativa non è stata ancora emanata.**





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 4.3. Il Percorso universitario e accademico abilitante: *quando svolgerlo*

Il percorso di formazione abilitante si potrà svolgere:

- ▶ dopo la laurea;
- ▶ oppure, durante il corso di laurea magistrale, in aggiunta ai crediti necessari per il conseguimento del proprio titolo (se trattasi di laurea magistrale a ciclo unico è necessario aver già conseguito almeno 180 CFU).

È previsto un periodo di tirocinio nelle scuole, sia diretto che indiretto.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 4.4. Il Percorso universitario e accademico abilitante: *prova finale*

I percorsi di formazione iniziale si concludono con una prova finale comprendente:

- ▶ una prova scritta costituita da un'analisi critica relativa al tirocinio scolastico effettuato durante il percorso di formazione iniziale;
- ▶ una lezione simulata volta a verificare, oltre alla conoscenza dei contenuti disciplinari, la capacità di insegnamento dell'aspirante.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 5. Il concorso a cattedre: titolo di accesso

L'accesso al concorso a cattedre, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, è consentito a:

- ▶ Gli aspiranti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento specifica per la classe di concorso;
- ▶ coloro che, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione al concorso stesso, hanno svolto un servizio presso le istituzioni scolastiche statali di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso nei cinque anni precedenti.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 5.1. Il concorso a cattedre: svolgimento

La disciplina dei concorsi a cattedre ancora oggi vigente - quando non espressamente derogata - consiste in una procedura per titoli ed esami e prevede tre prove di esame:

- ▶ due, a carattere nazionale, sono scritte:
  - La prima prova ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso;
  - La seconda prova ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche.
- ▶ una orale e consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato nelle discipline facenti parte della classe di concorso e di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello B2 nonché il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 5.2. Periodo di prova e immissione in ruolo

I vincitori del concorso saranno assunti con un periodo di prova di un anno il cui superamento è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni, dei quali almeno centoventi per le attività didattiche.

Il personale docente in periodo di prova ai fini dell'immissione in ruolo è, infine, sottoposto:

- ▶ a un test finale, che accerti come si siano tradotte in competenze didattiche pratiche le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente;
- ▶ a una valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione dei docenti.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 5.3. Vincitori di concorso non ancora abilitati: immissione in ruolo

I vincitori del concorso che non abbiano ancora conseguito l'abilitazione all'insegnamento:

- ▶ sottoscrivono un contratto annuale di supplenza con l'Ufficio scolastico regionale a cui afferisce l'istituzione scolastica scelta e devono acquisire, in ogni caso, 30 CFU/CFA tra quelli che compongono il percorso universitario e accademico di formazione iniziale;
- ▶ Conseguita l'abilitazione, i docenti sono assunti a tempo indeterminato e sottoposti al periodo annuale di prova in servizio, il cui positivo superamento determina la definitiva immissione in ruolo.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 6. Disciplina transitoria

Fino al 31 dicembre 2024, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, **sono comunque ammessi a partecipare al concorso** per i posti comuni di docente di scuola secondaria di primo e secondo grado:

- ▶ coloro che abbiano conseguito almeno 30 CFU/CFA del percorso universitario e accademico di formazione iniziale di cui all'emendamento del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri e a condizione che parte dei CFU/CFA siano di tirocinio diretto;
- ▶ coloro i quali, entro il 31 ottobre 2022, abbiano conseguito i 24 CFU/CFA previsti quale requisito di accesso al concorso secondo il previgente ordinamento.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 7. Incarichi a tempo determinato: le supplenze

Le supplenze si dividono in:

- ▶ Supplenze annuali (fino al 31/08);
- ▶ Supplenze fino al termine dell'attività didattica (fino al 30/06);
- ▶ Supplenze brevi.





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 7.1. Le graduatorie per le supplenze

Le supplenze vengono conferite mediante una procedura para-concorsuale per soli titoli.

Le graduatorie, suddivise in fasce, possono essere:

- ▶ Provinciali → disciplinate per il biennio aa.ss. 2022/23-2023/2024 dall'O.M. n. 112/2022 → vengono conferite dall'Ufficio Scolastico Provinciale;
- ▶ Di Istituto → sono formate sulla base delle G.P.S. → vengono conferite dal Dirigente scolastico in caso di esaurimento delle G.P.S. o per il conferimento di supplenze brevi.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 7.2. Titoli di accesso per le supplenze (G.P.S. - posto comune di scuola secondaria di primo e secondo grado)

Prima fascia:

- Abilitazione sulla specifica classe di concorso (secondo il previgente ordinamento).

Seconda fascia, fermo restando il titolo di studio prescritto per la specifica classe di concorso:

- Possesso di 24 CFU/CFA, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche;
- abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado;
- Precedente inserimento nella seconda fascia delle GPS per la specifica classe di concorso



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio XI - Ambito Territoriale di Reggio Emilia*

## 7.3. La cd. Messa a Disposizione (MAD)

Art. 13, co. 23°, O.M. n. 112/2022:

*«In caso di esaurimento delle graduatorie di istituto il dirigente scolastico conferisce la supplenza all'aspirante che ha manifestato la propria disponibilità e che non sia inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia, individuandolo prioritariamente tra coloro che hanno conseguito il titolo di studio previsto o, in subordine, che lo stanno conseguendo»*