



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con contenuti specifici per l'infanzia

Docente: Benassi Erika
erika.benassi@unimore.it

- Nella descrizione del CdL in Didattica e Comunicazione delle Scienze si legge: *“il CdL punta a formare figure professionali esperte ed efficaci nella comunicazione e divulgazione delle Scienze”*
- I destinatari di questa comunicazione, nel futuro professionale del laureato, potranno essere **ANCHE bambini e ragazzi con condizioni di rischio e disabilità**

Come comunicare a questi bambini/ragazzi?



*La “scienza” del progetto di intervento (e del progetto didattico)
dipende quasi esclusivamente da
quanto conosco “come funziona” il bambino*

(Cossu, 2000)

- La didattica e la comunicazione delle Scienze rivolta a questi bambini/ragazzi è **tanto più efficace ed inclusiva tanto più si conoscono le caratteristiche del disturbo e della disabilità di chi si ha di fronte**



Contenuti dell'insegnamento

- L'insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione punta ad ampliare le conoscenze circa i principali disturbi del neurosviluppo e le principali disabilità
- In riferimento ad ogni disturbo affrontato, si presenteranno: caratteristiche cliniche e neuropsicologiche, strumenti di valutazione, aspetti contestuali (famiglia e scuola), indicazioni riabilitative ed educative, strategie didattiche

Argomenti dell'insegnamento

- ✓ Approccio clinico
- ✓ Disturbi del comportamento
- ✓ Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- ✓ Ritardo e Disturbo del linguaggio
- ✓ Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- ✓ Disabilità uditiva
- ✓ Disabilità visiva
- ✓ Disabilità intellettiva
- ✓ Disturbo dello Spettro dell'Autismo
- ✓ Disturbi della sfera emozionale

Obiettivi dell'insegnamento

- Conoscere il **profilo funzionale** di questi bambini/ragazzi
- Conoscere **strumenti utili alla valutazione** di funzioni compromesse e residue
- Descrizione di **interventi educativi** e di attività che puntano al miglioramento delle **competenze residue, adattive** (es., autonomie, socializzazione) e **scolastiche**

Materiale di studio

❖ Un testo:

- Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento. M. Zanobini e M.C. Usai. Franco Angeli, 2019

❖ Slide delle lezioni

❖ RegISTRAZIONI delle lezioni

Verifica dell'apprendimento

- Prova scritta obbligatoria: 6 domande a risposta aperta (quesiti sintetico-analitici)
- Prova orale facoltativa



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

